



ISTITUTO TECNICO STATALE - "MICHELANGELO BUONARROTI"-CASERTA  
Prot. 0007597 del 16/06/2023  
I (Entrata)

**AVVISO PUBBLICO / ADESIONE PROGETTO  
PERCORSO PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO  
COSTRUIRE COMPETENZE SCIENTIFICHE E MUSEALI AL PLANETARIO DI CASERTA  
A. S. 2023/20204**

**scadenza adesione:** 13 settembre 2023

### **Premessa**

L'Associazione Temporanea di Scopo "Planetario di Caserta" costituita da:

- **Istituto Tecnico Statale "Michelangelo Buonarroti" di Caserta**, con sede in Caserta al Viale Michelangelo, scuola capofila, nella persona del Dirigente Scolastico pro-tempore, dott.ssa Vittoria De Lucia, domiciliata per le funzioni nella sede;
- **Istituto Comprensivo "Luigi Vanvitelli" di Caserta**, con sede in Caserta, alla piazza Ungaretti, Caserta, nella persona del Dirigente Scolastico pro-tempore Prof.ssa Rosaria Prisco, domiciliata per le funzioni nella sede;
- **Istituto Comprensivo "Ruggiero – 3 Circolo" di Caserta**, con sede in Caserta, alla Via Montale, nella persona del Dirigente Scolastico pro-tempore prof.ssa Vincenza Della Valle, domiciliata per le funzioni nella sede;

e nel seguito indicata come **ATS**, del quale cui l'Istituto Buonarroti ha il ruolo di scuola capofila.

**Considerato** che il Comune di Caserta ha affidato all'ATS la gestione del Planetario di Caserta (con proroga) fino al 3/01/2025;

**Attesa** la possibilità di offrire percorsi di eccellenza ai giovani studenti delle scuole secondarie di secondo grado del Comune di Caserta realizzando progetti di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (nel seguito PCTO) nel Planetario di Caserta così come programmate per il progetto PNRR Ministero della Cultura M1C3 investimento 1.2 "Rimozione delle barriere fisiche e cognitive in musei, biblioteche e archivi" corso di svolgimento;

per quanto in premessa l'ATS, nella persona del rappresentante legale della scuola capofila, DS Vittoria De Lucia, pone a bando la partecipazione gratuita ad un progetto PCTO.

**destinatari del progetto:** scuola secondaria di secondo grado, 1 sola classe IV

**priorità:** liceo scientifico, indirizzo scienze applicate; competenze extracurricolari nel settore scientifico (informatica, comunicazione scientifica)

**durata progetto:** 13/09/2023 - 31/05/2024



CRIBANS

**N° ore:** 30

**sede:** Planetario di Caserta

**organizzazione del percorso:**

- formazione generale: 6 ore in presenza a Caserta (astronomia, storia della scienza, museologia, comunicazione scientifica e museale legate al percorso museale e agli spettacoli in pubblico, gestione accoglienza pubblico e organizzazione dei servizi museali)
- formazione specifica: software di creazione, manipolazione ed elaborazione audio, immagini, video, software di gestione degli spettacoli (4 ore)
- esercitazioni laboratoriali e sviluppo prodotti finali (18 ore, didattica museale, collaborazione allo sviluppo software, alla accoglienza e gestione dei visitatori, alla didattica museale, alla gestione museale, sviluppo di prodotti finali di narrazione e/o di installazioni ludiche)
- studio individuale = 2 ore

Gli studenti saranno impegnati tutti insieme solo per la formazione generale. La formazione specifica interesserà solo un gruppo selezionato della classe (su candidatura spontanea e su colloquio motivazionale e specifico). La restante parte della classe recupererà le 4 ore di formazione specifica nelle esercitazioni. Le esercitazioni si svolgeranno in turni di 2 ore che interesseranno non più 4-5 studenti in contemporanea, secondo il calendario proposto dal Planetario ma con suddivisione in turni decisi in autonomia dalla classe.

**Attività / compiti svolti:** Operatore educatore, programmatore e comunicatore in planetari digitali.

**Discipline coinvolte:** italiano, informatica, storia, diritto dei beni culturali [generali]; storia della scienza, matematica, scienze geologiche, e geografia astronomica, informatica.

**Strumenti:** libri, dispense, presentazioni multimediali, video, audionarrazioni, siti web, PC, smartphone, cupola digitale, percorso museale.

**Prodotto finale:** sviluppo di azioni narrative dal vivo per il percorso museale, sviluppo di applicazioni ludiche per il pubblico (specie bambini e ragazzi) da pubblicare su un social media e per installazioni nel percorso museale, sviluppo oggetti digitali (audio, video, immagini, 3D) a supporto della programmazione in cupola.

**Tutor aziendale:** prof. Pietro Di Lorenzo *Planetario di Caserta*  
(curriculum vitae: <https://independent.academia.edu/pietrodilorenzo/CurriculumVitae>)

**Tutor operativi e formatori:** curatore scientifico prof. Luigi Antonio Smaldone (già docente Fisica Solare, Università di Napoli "Federico II"), responsabile dei servizi educativi prof. Pietro Di Lorenzo (PhD, educatore, programmatore e comunicatore al Planetario dal 2009, docente di ruolo in Fisica), prof.ssa Carla Bassarello (PhD, educatore e comunicatore al Planetario di Caserta dal 2017, docente di ruolo in Chimica), prof. Luigi Palmieri (comunicatore al Planetario di Caserta dal 2016, docente di ruolo in Matematica e Fisica)

**Competenze in uscita** (certificate con indicazione delle competenze)

a) Capacità e competenze professionali o tecniche



- comprendere il valore del patrimonio culturale scientifico
  - conoscere servizi e azioni specifiche del Museo (ricerca, tutela, allestimento, divulgazione, comunicazione)
  - conoscere le azioni base della creazione di prodotti educativi museali scientifici
  - conoscere le regole basi della comunicazione culturale digitale
- b) Capacità e competenze linguistiche acquisite (*altre rispetto a quelle professionali o tecniche*)
- ideazione e stesura di testi per la narrazione del patrimonio culturale scientifico
  - ideazione e stesura di testi per la comunicazione digitale su social media
- c) Capacità e competenze informatiche acquisite (*altre rispetto a quelle professionali o tecniche*)
- utilizzare in modo appropriato PC, mail, editor di testo, motori di ricerca, piattaforme digitali di sviluppo di applicativi ludici e interattivi apparecchi digitali per foto e video, editor di immagini / video / 3D / audio utili per la creazione di elementi utili alla programmazione in cupola e alla narrazione digitale
- d) Capacità e competenze organizzative acquisite (*altre rispetto a quelle professionali o tecniche*)
- gestire il tempo individuale di studio in modo autonomo
  - assolvere in autonomia ai compiti assegnati
  - cooperare con i colleghi per la realizzazione delle azioni in programma
  - relazionarsi in modo appropriato ed efficace con i tutor (interno ed esterno)
- e) Capacità e competenze sociali acquisite (*altre rispetto a quelle professionali o tecniche*)
- orientarsi nelle risorse di sviluppo di comunicazione digitale mediante azioni ludiche interattive
  - sviluppare senso critico per valutare l'efficacia della narrazione del patrimonio scientifico-tecnologico specie di quello storico
  - relazionarsi in modo autonomo con i tutor (interni ed esterni)
  - agire per ideare, organizzare, realizzare i prodotti finali.

## **Planetario di Caserta**

Il Planetario di Caserta è una struttura educativa e museale di eccellenza per l'astronomia e la storia della scienza. E' di proprietà del Comune di Caserta inaugurato nel 2008. E' stato il primo planetario interamente digitale del Centro-Sud d'Italia. Il software di gestione della cupola è il supporto indispensabile al patrimonio immateriale che è il cuore della struttura. Dal 2012 è gestito da un'associazione temporanea di scopo formata da tre scuole di Caserta: Istituto Tecnico Statale Buonarroti (capofila), IC Vanvitelli e 3° Circolo - Ruggiero.

Il Planetario racconta qualcosa che non si tocca perché è lontanissimo o grandissimo oppure perché è accaduto nel passato o accadrà nel futuro. La narrazione è basata su prodotti digitali ideati e validati, offerti a pubblici di ogni età. In ogni spettacolo ci sono richiami al patrimonio artistico e culturale del territorio. I contenuti astronomici sono proposti con rigore scientifico sfruttando l'azione moltiplicatrice del buio e delle immagini, della narrazione evocativa dal vivo e delle musiche emotivamente coinvolgenti.

Al Planetario ci si diverte, ci si incuriosisce, ci si emoziona. L'accessibilità cognitiva,



URBANI

# Planetario di Caserta

sensoriale, linguistica, economica, sociale e la sostenibilità ambientale sono al centro di ogni nostra azione.

Il percorso museale è articolato in 5 sale e supporta la narrazione in cupola: mostra strumenti originali e in copia per raccontare la storia dell'esplorazione spaziale, le testimonianze popolari immateriali legate all'astronomia, la misura di tempo, distanze e posizioni tra le stelle e la Terra, la struttura dei minerali e delle rocce e la luce.

Il Planetario partecipa ai censimenti ISTAT Musei, organizza periodicamente mostre, concerti e conferenze, visite guidate tematiche, collabora con Museo Michelangelo, Archivio di Stato di Caserta, Sistema Museale Terra di Lavoro e associazioni culturali.

Caserta, 16 giugno 2023



Il legale rappresentante dell'ATS "Planetario"  
Dirigente Scolastico ITS "Buonarroti"  
dott.ssa Vittoria De Lucia